

# 中共大连海洋大学委员会文件

大海大党发〔2023〕26号



## 关于印发《大连海洋大学全面加强内涵建设三年行动实施方案（2023-2025年）》的通知

各党委（党总支），各院（部）、处（办、中心）、馆、公司：

现将《大连海洋大学全面加强内涵建设三年行动实施方案（2023-2025年）》印发给你们，请遵照执行。

中共大连海洋大学委员会 大连海洋大学

2023年4月10日

# 大连海洋大学全面加强内涵建设三年行动 实施方案（2023—2025年）

为深入贯彻落实党的二十大精神，贯彻落实省委、省政府全面振兴新突破三年行动部署及省委教育工委、省教育厅全面振兴新突破教育三年行动方案要求，积极落实学校第三次党代会决策部署，切实推进学校“十四五”发展规划落实落地，制定本方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实习近平总书记关于东北、辽宁振兴发展重要讲话和指示批示精神，全面贯彻党的教育方针，认真落实省委第十三届五次全会精神和学校第三次党代会精神，聚焦辽宁全面振兴新突破三年行动目标任务，坚持“蓝色大学”发展理念，坚持“三个面向”“三个统筹”“七个坚持”发展原则，自信自强、守正创新，凝心聚力、埋头苦干，切实推动学校内涵式发展、高质量发展，为建设特色鲜明、具有重要行业影响力的高水平海洋大学奠定坚实基础，为海洋强国建设和辽宁全面振兴新突破做出积极贡献。

## 二、基本原则

1. 坚持党的领导，落实立德树人根本任务。把党的全面领导贯穿到学校“十四五”内涵建设三年行动的各方面、全过程，

加强党对学校内涵建设的全面领导，坚持社会主义办学方向，坚持为党育人、为国育才，强化人才培养中心地位。

**2. 坚持质量为本，突出成果导向和制度创新。**主动服务和融入辽宁全面振兴发展大局，立足问题、锚定目标、专注成果，切实把思想政治教育与人才培养质量、学科建设与学术创新能力、科研转化与社会服务水平、教师发展与办学基础保障等作为内涵建设的发力点，全面提升“蓝色大学”的办学实力和水平。

**3. 坚持系统观念，深化新时代教育评价改革。**在推动全面加强内涵建设三年行动中，突出前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进，建立完善清单化管理、项目化落实、工程化推进的工作机制，破解制度瓶颈和发展难题，明确具有战略性和可操作性的行动举措和实施路径。

**4. 坚持凝心聚力，实现踔厉奋发行稳致远。**大力营造有利于干事创业的良好环境，引导和激励广大师生提振信心、团结奋斗。既要放大优势激发活力，也要兼顾特色立体推进，进一步优化资源配置，提高利用效率，实现内涵发展质的有效提升和量的合理增长。

### 三、建设目标

到2025年，学校内涵建设水平和综合实力明显提升，立德树人的办学理念深入人心，“三全育人”格局更加稳固，办学水平和办学质量显著提高，为高水平海洋大学建设奠定坚实基础，在辽宁全面振兴新突破三年行动中展现更大的担当和作为。

**——着力构建理念先进、特色鲜明的高质量人才培养体系。**

深入落实立德树人根本任务，人才培养核心地位更加突出，“红绿蓝”人才培养特色更加鲜明、“三全育人”“五育并举”成效更加明显，教育教学改革、质量保障体系建设得到进一步深化。

**——着力打造结构优化、协同发展的高品质学科生态。**加强服务海洋、渔业重大战略需求的应用学科、推动未来技术发展和创新前沿的新兴学科、以马克思主义为指导的人文社会学科建设，扎实推动理、工、农、文等学科深度交叉融合。

**——加快建设数量充足、追求卓越的高素质教师队伍。**完善多元化人才评价机制，引进和培育一批具有学科影响力的领军人才、青年骨干和创新团队，培养和造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的优秀教师队伍。师德师风建设进一步加强，教书育人成效更加突出。

**——加快提升攻坚克难、服务需求的高水平科技创新能力。**加强科技创新平台建设，在现代渔业、海洋工程、现代治理等关键核心技术领域取得新的突破，成果转化体系进一步完善，产学研协同创新能力明显提升，服务区域经济社会发展能力持续增强。

#### **四、重点任务**

**（一）以立德树人为根本，实施“铸魂育人行动计划”，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人**

**1. 强化师生思想理论教育。**始终坚持社会主义办学方向，坚

持不懈传播马克思主义科学理论，扎实有效开展各级理论学习中心组学习，深入开展中国特色社会主义理论体系学习教育，加强党的二十大精神学习宣传。加强党对意识形态工作的全面领导，巩固壮大主流思想舆论。持续完善学校各基层党组织建设，加强党员教育管理，落实党员教育培训规划，加强先进典型选树工作，打造具有鲜明特色、具有标志性和较强影响力的党建品牌。

**2. 推进“大思政课”一体化建设。**加强马克思主义学院重点学院、马克思主义理论重点学科建设，深化科研和教学团队建设，加大高水平理论成果产出。充分发挥思想政治理论课主渠道作用，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。高标准建设“5+1”门思想政治理论课，讲好习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程，积极开设“四史”类选修课程。加强课程思政建设，推进课程思政优质资源数字化转化和共享，选树“专业思政”示范专业，提升教师课程思政教学能力。

**3. 深化“三全育人”综合改革。**围绕“红色基因、绿色发展、蓝色理想”，打通第一课堂与第二课堂，构建思政育人新模式。实施“头雁引领”队伍建设计划，积极构筑思想政治工作网络化新格局。加强学生教育管理、实践育人、体育、美育和劳动教育、大学生心理健康、大学文化等主要领域建设，不断深化“三全育人”长效机制，使思想政治教育贯穿教育教学全过程和人才培养各环节。

**牵头单位：** 党委宣传部

**相关单位：**党政办公室、党委组织人事部、党委研究生工作部、党委学生工作部、校团委、教务处、国际交流与合作处、大学生心理健康中心、校友会办公室、图书馆、马克思主义学院、体育部、创新创业学院等。

（二）以学科发展为统领，实施“学科建设攀登计划”，全面推进学科建设结构性优化和系统性提升

**4. 实施蓝色学科建设工程。**优化学科结构布局，进一步凝练学科方向，按照一流学科强基拔尖、提升学科创优赋能、建设学科蓄势提质、专业学位依托学科达标固本的建设思路，建立健全“对标找差、补短强特、分类建设、分层考核、绩效管理”的学科建设机制，完善学科绩效考核指标体系。开展有组织的学科建设，重点围绕高水平论文、专著、教材、学术成果、咨政建议、学科建设研究等学科软实力，分年度开展学科内涵培育专项建设。

**5. 加强水产一流学科建设。**对标“双一流”学科建设标准、博士学位授权标准，结合学科评估结果，找差距、补短板、强优势。瞄准水产医学、水产动物营养与饲料、水产遗传育种与繁殖等战略新兴学科方向，开展紧缺专项建设。重点围绕人才培养类、师资队伍建设类、科学研究类、社会服务与文化传承创新类、国际交流与合作类等五个类别的标志性成果，加大投入、加强建设、重点培育，实施重大成果奖补，全面提升水产一流学科的综合实力，提升其服务经济社会发展的能力和水平。

**6. 强化高水平学科群建设。**聚焦优势、特色、新兴学科的多学科交叉融合，重构现代渔业绿色发展协同创新学科群、海洋可持续利用与智慧海洋学科群和现代治理与区域发展综合学科群三大学科群。实施学科群建设专项工程，组建由首席召集人、方向联系人、联席委员共同组成的学科群管理团队，建立学科群联席会议制度，培育交叉学科增长点，开展跨学科学术沙龙，推进多学科平台搭建，着力产出高水平学术成果，切实发挥学科群在整合资源、集成攻关、协同发展等方面的溢出效应。

**牵头单位：**学科与发展规划处

**相关单位：**党政办公室、党委组织人事部、教务处、科技处、教师发展中心、研究生学院、创新创业学院等。

（三）以本科教育为核心，实施“深化本科教育教学改革计划”，加快形成高质量人才培养体系的新范式

**7. 深化人才培养模式改革。**制定新版人才培养方案和教学大纲，强化“红绿蓝”人才培养理念，稳步推进完全学分制改革。优化蓝色英才班课程体系，拓宽国内联合培养渠道，夯实农林特色人才培养基础。扎实推进产教融合、科教融汇，加强现代产业学院建设，完善订单式企业实践课程修读机制，深化本硕贯通教育改革，逐步扩大本硕贯通培养规模。聚焦人才培养模式改革，加大高水平教学成果遴选培育工作，力争在省级教学成果奖获奖等级、数量和国家级成果奖方面实现新突破。

**8. 提升专业内涵建设水平。**以新一轮审核评估评建工作为契

机，实施高质量本科专业建设工程，完善专业动态调整机制。以水产类专业升级改造、农业智能装备工程等专业建设为牵动，强化优势特色学科交叉融合。加强水产养殖学等涉农专业建设，增设多学科交叉的新专业。加强国家级和省级一流专业建设，力争一流专业实现一流课程、师资、基地、教材全覆盖。积极推进工程教育专业认证，努力在专业认证上实现突破。

**9. 提升本科课程建设水平。**围绕人才培养目标和专业特色，持续完善通识教育课程体系，深入推进“耕海牧渔”“生态海洋”系列耕读教育课程建设。依照“公共基础课增效、专业核心课提质、实践课程创新、双语课程创优”的建设原则，实施高质量本科课程培优项目。加强国家级和省级一流课程建设，加强虚拟教研室建设，完善课程建设长效机制。实施智慧教学空间改造计划，持续推进课程资源数字化，立项建设一批线上课程上线智慧高教平台。建设行业企业课程资源库、真实案例库，提升产教融合实效。

**10. 增强实践教学育人成效。**进一步优化实践课程设置，调整实践教学内容，改进实践教学方式，构建适应新时代新需求的高水平实践教学体系。加强实验教学中心建设，完成实验教学中心搬迁改造工程，提升实验室智能化建设水平。推进产教融合、校企合作，加强实践教育基地建设，建设综合性共享实践教育基地、耕读教育实践基地积极推进校企合作课程建设、校企合作共建实验室建设，不断增强人才培养与经济社会发展匹配度。

**11. 推进本科教育国际化。**拓展“一带一路”沿线国家教育



合作交流，充分利用国内外优质资源和平台，深入开展教师访学、进修和培训，拓展国际交流模式与合作项目类型，扩大出国留学学生、来华留学生和外籍专家数量。继续推动“中新合作学院”高质量建设，开展师资培训、课程及实验室建设。围绕海洋科学、食品科学、生物科学等专业领域，申报新的合作办学项目，做好产学研用中外导师联合培养和海外课堂建设工作，营造良好教育国际化氛围。

**12. 稳步发展专升本教育。**高标准建设专升本相关专业，稳定招生规模。深化技术技能型人才培养模式改革，持续推进校企合作、课岗融通，强化基本知识、基本技能和综合素质的培养，全面推行实践教学导师制，保障每名学生接受实践指导的全覆盖。推行教育数字化引领实践教学改革，运用数字化技术推动实践教学的线上线下融合发展，着力建设集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型区域产教融合实践中心。

**13. 加强就业与创业工作。**落实就业“一把手”工程，拓展就业途径和领域，定期组织召开专场招聘会，深入开展“访企拓岗促就业”专项行动，更好促进毕业生高质量充分就业，吸引毕业生留辽留连。优化创新创业课程设置，打造一批专创融合示范课程。加强专兼职融合、规模稳定的“双创”教师队伍建设，推进众创空间等“双创”实践平台建设。加强“互联网+”等影响力大、覆盖面广的学科竞赛组织与管理，推动一批签约初创企业

入驻创新创业基地。切实加强校友会工作，充分挖掘校友的信息资源、形象资源、产业资源，为学校和地方发展贡献力量。

**14. 开展审核评估评建工作。**坚持“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”基本原则，推动学校在专业建设、课程建设、教学方法等重点领域取得新进展。成立审核评估专项工作组，对标评估指标体系和建设标准，制定评建工作方案，制定评估时间表、路线图，细化评建工作任务，形成责任统筹、协调一致、上下齐动、全员参与的评建工作格局，高质量完成审核评估评建任务。完善本科教学质量监控督导运行机制和教育质量内部评价机制，强化“学生中心、产出导向、持续改进”理念，构建自觉、自省、自律、自查、自纠的蓝色大学质量文化。

**牵头单位：**教务处

**相关单位：**党委组织人事部、校团委、学生工作处、招生就业处、国际交流与合作处、教师发展中心、校友会办公室、合作发展办公室、教学质量监控与评估中心、研究生学院、应用技术学院、创新创业学院等。

（四）以教学改革为重点，实施“研究生教育教学改革创新计划”，着力打造研究生教育高质量发展体系

**15. 优化研究生分类培养模式。**进一步优化研究生培养模式，制定新版研究生培养方案，优化研究生课程体系，把培养目标和学位要求作为课程体系设计的根本依据。学术学位类研究生以学术创新为导向，强化学科创新思维训练与研究产出。专业学位类

研究生以学术应用为核心，以职业需求与服务产业为导向的分类培养目标。合理确定全日制和非全日制培养规模。促进研究生教育对外开放，推进校际、校所（院）联合招生工作，适度扩大联合培养规模。

**16. 提升研究生导师指导能力。**以产教融合、服务振兴为引领，加强导师队伍建设。完善导师选聘制度，修订导师遴选、师生双向选择等规章制度，强化导师立德树人职责。实施导师岗位管理办法，明确导师岗位权责，强化专业学位硕士“校内+校外”双导师队伍建设。建立健全导师培训制度，创新培训形式，实现导师培训的校院两级互动和培训全覆盖。建立考核激励机制，发挥导师团队作用。

**17. 重视研究生课程教材建设。**加强研究生学位课建设，增强学术学位研究生课程内容前沿性，强化专业学位研究生案例教学，探索不同形式的实践教学。推进以培养过程为主体的研究生课程思政建设，选树研究生课程思政示范课程。严把教材选用质量关，规范使用“马工程”重点教材。扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想和二十大精神进教材、进课堂、进头脑。实施高质量研究生教材建设项目，着力打造一批贯通学术、融合学科的特色研究生教材。

**牵头单位：**党委研究生工作部、研究生学院

**相关单位：**党委组织人事部、学科与发展规划处、教师发展中心、合作发展办公室等。

（五）以师德师风为引领，实施“师资队伍提升计划”，高效构建人才梯队夯实高质量内涵发展根基

**18. 提升教师师德师风素养。**强化思想政治引领，加强党委教师工作部建设。开展青年教师、骨干教师、研究生导师等专项师德教育培训，围绕重要纪念日、教师节等时间节点，集中开展主题教育活动。严格落实教师课堂教学规范，做好“最美教师”“最美教育工作者”等先进典型的评选活动。开展师德师风问题自查自纠，实行教师评优、职称评聘、科研立项等重大事项师德师风“一票否决制”。开展警示教育，形成师德内化自律长效机制。

**19. 集聚高层次人才及团队。**深化蓝色人才建设工程，优化人才引进政策，探索科研合作、技术攻关、学术交流、短期兼职、退休返聘等柔性引才方式，提高引才待遇。引进一批能够带领学科在前沿领域保持国内外先进水平的领军人才，遴选一批学术带头人、优秀学术骨干，培养一批优秀青年博士及学术后备人才。重点发挥“深蓝学者”引领作用，推进“兴辽英才计划”等省部级高层次人才和“黄大年式”教师团队建设，完善科研创新团队、教学团队的遴选和培育政策。

**20. 加强教师能力培养培训。**建立教师定期培训机制，围绕教师课程思政、专业成长、职业发展、培训进修等方面，搭建“校本培训与校外学习相结合，线上培训与线下学习相结合，集中培训与自我学习相结合，研讨交流与教学竞赛相结合”的“四结合”

培训模式。加强基层教研室建设，发挥名师“传帮带”作用。设立青年教师导师制、骨干研修、课程培训、教学观摩、青年教师教学竞赛等项目，提高青年教师课堂教学和实践教学水平。积极推进教师赴国外访学交流，开阔教师国际视野。

**21. 推进教师人事制度改革。**修订教师分类管理办法，制定专业技术岗位新一轮聘期任务相关规定，分类分层分级科学设岗、合理用岗，优化岗位管理。深化职称评审聘任制度改革，完善教师职务基本任职条件。根据专业技术岗位总量，围绕学科、专业建设标准及实际情况，科学设定高级别职称岗位数量，统筹用好编制资源。建立高效的人才服务机制，尊重高层次人才的个性化需求，提高人才引进响应速度，改进工作流程，提高工作效率。

**牵头单位：**党委组织人事部、党委教师工作部

**相关单位：**工会、教务处、科技处、学生工作处、国际交流与合作处、教师发展中心等。

（六）以科技驱动为主线，实施“科技创新攻关计划”，持续提升自主创新和原始创新策源能力

**22. 加强重点领域科技攻关。**瞄准国家战略领域重大重点问题，开展有组织科研。推进“蓝色粮仓”建设，开展海洋生物前沿技术研究，加快渔业良种创制，加强渔业高质量健康养殖，水产品高品质加工等关键技术研究。推进“智慧海洋”建设，推动信息技术与现代渔业、海洋工程等领域的深度融合，开展设施渔

业、海岸工程、海洋环境监测、渔船安全技术等关键技术研究。推进“海洋文化”建设，深化海洋法治与治理、区域经济发展、海洋政策及管理等相关领域的研究。

**23. 创建高水平科技创新平台。**优化科研平台布局，加强跨学科团队及重大科技创新平台建设，申报国际科研合作平台，加强与国外知名大学高层次科研合作。加快筹建北方水产动物遗传育种中心、北方海洋数据应用工程中心，持续推进教育部设施渔业重点实验室，农业农村部北方海水增养殖重点实验室、刺参遗传育种中心，国家海藻加工技术研发分中心等科研平台建设。建设“北黄渤海蓝色粮仓高质量发展研究中心”等高水平新型智库。

**24. 强化科技创新团队培育。**加强高层次人才团队建设，鼓励优秀青年人才和团队在基础研究、应用研究和多学科交叉前瞻性研究领域积极探索，有针对性地培育成绩突出的团队，提升科研队伍实力。紧密围绕水产和海洋等产业发展的需求开展技术攻关，大力培育海洋牧场、海藻育种养殖等方面高层次创新人才和团队，加强水产动物免疫防控、食品科学、设施渔业、水产动物遗传育种与健康养殖、海洋法律与政策研究等优势创新团队建设，全面提升科技创新能力。

**25. 深化科技管理体制改革的。**建立健全科研评价、激励、服务管理机制。修订完善科技管理制度，完善科技创新评价激励机制。推进科技资源优化配置，建立科研资源共享机制，推进科研基础设施、大型科研仪器、科学数据等科技资源共享。建立事前

承诺、事中监督和事后绩效评估的科研诚信管理机制，强化与其他社会领域诚信信息共享，完善科研诚信管理体系。举办和参与国际研讨会、学术会议，扩大学校国际国内学术影响力。

**牵头单位：**科技处

**相关单位：**学科与发展规划处、国际交流与合作处、合作发展办公室等。

（七）以聚势赋能为关键，实施“服务振兴提升计划”，积极促进科技成果有效转化和产业应用

**26. 找准深化校地合作着力点。**聚焦辽宁全面振兴新突破重点任务，对接政府职能部门和渔业龙头企业，征集地方渔业经济发展规划或企业发展的实际技术需求。以服务项目为抓手，着力发挥学校科教人才资源在区域经济社会发展中的服务保障和支撑作用。争取地方政府资源和社会资本支持，重点在人才培养、科学研究、科技成果转化、创新创业及产学研融合等方面，有组织多层次开展合作，提高学校服务地方经济发展的综合能力。

**27. 加强服务平台和团队建设。**加快推进新农村发展研究院地方分院、产业研究院、工程技术中心、人文社科基地和智库平台建设，加强辽宁省技术转移示范中心、大连市知识产权运营中心和省级大学科技园的建设投入，联合企业组建中试基地、产教融合基地和蓝色人才就业基地。落实“教育振兴乡村”工程，助力乡村振兴战略，积极对接政府职能部门和行业龙头企业，对接辽宁沿海县域大农业产业需求，组建农业渔业服务团队，加大农

业渔业领域技能培训和技术服务力度。

**28. 拓展成果转化对接渠道。**持续组织开展“蓝海行动”和“百校千企协同创新成果转化推广活动”，为渔业企业解决技术难题，实现成果对接活动在辽宁沿海六市全覆盖。推动创新资源集成，加快知识产权和科技成果向企业转移转化，加快创新链产业链深度融合，加强技术经纪人、技术经理人等人才队伍建设，加强科技成果转化市场开拓，强化成果育成、转移转化、后续开发全过程跟踪服务。提升学校知识产权管理和运营能力，积极与国企、民企合作，推进科技成果作价入股企业工作。

**牵头单位：**合作发展办公室

**相关部门：**教务处、科技处、招生就业处、大学科技园、创新创业学院等。

## 五、保障措施

**1. 加强党的领导。**充分发挥校党委在管党治党、办学治校中的领导核心作用，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。充分发挥二级单位党组织的政治核心作用，规范完善二级单位党政联席会议制度，不断增强基层党组织的创造力凝聚力战斗力，为学校事业发展提供坚强组织保证。

**2. 完善管理体系。**成立学校全面加强内涵建设三年行动领导小组，校党委书记、校长任组长，各分管校领导及党委常委为副



组长，相关部门负责人为成员，统筹学校整体建设和各专项计划实施的顶层设计、宏观布局、协调推进。学科与发展规划处协同相关部门负责学校整体方案起草、任务推进等工作，各专项计划牵头单位负责完成专项计划方案编制、具体实施等工作，全面提升内涵建设管理与服务水平。

**3. 强化机制保障。**持续深化重点领域改革，破除体制机制障碍，营造良好建设环境。对标对表建设任务，不断完善学科建设、人才培养、师资队伍建设、科学研究、国际交流合作等为核心内容的目标责任体系和目标责任制。加强建设资金统筹，优化资源配置。层层细化分工、层层分解任务、层层示范带动，压紧压实主体责任，确保建设目标如期完成。

**4. 注重总结宣传。**发扬民主，凝聚智慧，坚持自上而下和自下而上有机互动、顶层设计和基层实践有机结合，激发广大师生的积极性、主动性和创造性，将全校师生的思想和行动统一到学校事业改革发展上来。广泛开展全面加强内涵建设三年行动的宣传动员，加强对典型经验和做法的总结、凝练和推广，强化典型带动，形成示范效应。

