

一级学科名称(代码): 船舶与海洋工程(0824)

第一部分 本学科博士学位授权点申请基本条件

一、学科方向与特色

1. 学科方向。参考《船舶与海洋工程一级学科简介》中的学科方向,申请本学科一级博士学位授权点应至少具有1-2个稳定的主干学科方向(主干学科指船舶与海洋结构物设计制造、轮机工程、水声工程),且至少1个学科方向能反映申请单位特色。

2. 学科特色。申请学科应符合国家和区域的高层次人才培养战略,学科特色方向与国家、区域的需求契合度高,具有良好的社会声誉。

二、学科队伍

3. 人员规模。专任教师应不少于25人,其中正高职不少于8人。每个学科方向专任教师应不少于10人,其中正高职不少于3人。

4. 人员结构。专任教师年龄结构、学缘结构合理,获博士学位人员的比例不少于70%。

5. 学科带头人与学术骨干。学科带头人应具有较高的科研水平和学术影响力,获得过省部级及以上科研成果或学术称号,在国家级学术团体兼职,学科带头人在同学科或相近学科博士点担任博士生导师并招收培养(联合培养)博士生不少于2人或完整培养过一届。学术骨干应具有一定的科研水平和学术影响力,在省部级以上学术团体兼职,招收培养硕士生不少于2人并完整培养过一届。

三、人才培养

6. 培养概况。硕士研究生生源质量好,第一志愿考录比和推免生录取比较高。

7. 课程与教学。硕士生专业核心课程和拟开设高水平博士研究生系列课程应满足《船舶与海洋工程一级学科博士、硕士学位基本要求》,任课教师具有较好的教学科研基础,教学质量良好。

8. 培养质量。本学科毕业硕士生的有职业发展规划、社会评价高,优秀毕业生被用人单位认同。近5年毕业硕士生继续攻读国内外博士研究生的年均比例不低于本学科平均水平,培养单位具有人才培养质量体系,在学硕士生发表高水平论文或取得其他科研成果。

四、培养环境与条件

9. 科学研究。专任教师年均科研经费和科研成果转让费不少于20万,近5年获省部级以上科研奖励不少于1项,主持省部级以上科研项目不少于10项。较大比例在读研究生参与省部级以上科研项目。

10. 学术交流。主持召开或参加的国际学术会议、全国学术会议,积极开展学术交流与合作项目。学校有明确的政策支持研究生参加国内外学术交流,有一定比例研究生参加国内外学术交流并获得学校全额资助。

11. 支撑条件。本学科应有用于研究生教学科研的实验室或研究生创新基地。图书文献资料、数据库等资源可以满足培养本学科研究生的需求。研究生奖助学金体系完善、生均培养经费充足、学风建设措施与学术道德制度完善、研究生培养管理制度规范、管理机构与管理人员健全。所在单位应对本学科的建设给予高度重视。

第二部分 本学科硕士学位授权点申请基本条件

一、学科方向与特色

1. **学科方向**。在船舶与海洋结构物设计制造、轮机工程、水声工程等学科方向上，至少具有 1-2 个稳定的主干学科方向，且至少 1 个学科方向能反映申请单位特色。

2. **学科特色**。应符合国家和区域的人才培养战略，学科特色方向与国家、区域的需求契合度高，具有良好的社会声誉。

二、学科队伍

3. **人员规模**。专任教师不少于 15 人，其中正高职不少于 4 人。每个学科方向专任教师应不少于 6 人，其中正高职不少于 2 人。

4. **人员结构**。专任教师年龄结构合理，获博士学位人员的比例不少于 40%。

5. **学科带头人与学术骨干**。学科带头人和学术骨干应具有较高的科研水平和学术影响力，获得科研成果或学术称号，在学术团体兼职。学科带头人和学术骨干在同学科或相近学科硕士点担任硕士生导师并招收培养硕士生不少于 2 人或完整培养过 1 届。

三、人才培养

6. **课程与教学**。本学科的相关学科硕士学位授予人数不少于 10 人。硕士生拟开设的系列课程应满足《船舶与海洋工程一级学科硕士学位基本要求》，应有相应的课程培养学生的创新能力和实践能力，任课教师具有较好的教学科研基础，教学质量良好。

7. **培养质量**。本科生应有省部级以上竞赛获奖。获得省部级及以上教学成果奖不少于 1 项。

四、培养环境与条件

8. **科学研究**。专任教师年均科研经费和科研成果转让费不少于 10 万，近 5 年获科研奖励不少于 1 项，主持省部级以上科研项目不少于 5 项。有一定比例的在读本科生参与省部级以上科研项目。

9. **学术交流**。定期主持召开或参加的国际学术会议、全国学术会议，积极开展学术交流与合作项目。学校有明确的政策全额资助研究生参加国内外学术交流。

10. **支撑条件**。有用于研究生教学科研的实验室或研究生创新基地。图书文献资料、数据库等资源可以满足培养本学科研究生的需求。研究生奖助学金体系完善、生均培养经费充足、学风建设措施与学术道德制度完善、研究生培养管理制度规范、管理机构与管理人员健全。所在单位应对本学科的建设给予高度重视。