《XXXX》课程大纲（方正小标宋，三号）

**Course** **Outline ---** XXXX

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程编号**  **Course Code** |  | **课程类别**  **Course Type** |  |
| **课程性质**  **Course Category** |  | **学时/学分**  **Academic Hour/Credit** | 总学时数/实验（或课外）/总学分 |
| **先修课程**  **Pre-requisites** |  | **适用专业**  **Major** |  |
| **课程负责人**  **Course Instructor** |  | **开课学院**  **College** |  |

**二、课程介绍及目标**

**（一）课程简介**

1.中文简介

教学目的、课程性质与作用等主要内容，字数限定在250－400之间。（宋体，小四，多倍行距1.25）

……

2.英文简介

Please write course description (objectives, nature, learning outcomes, etc.) in this paragraph with 250-400 words.（Times New Roman）

……

**（二）课程目标**

**课****程目标要围绕学校人才培养总目标及适用专业培养目标、毕业要求确定，**主要描述学生通过课程学习后将会学什么或做什么，重点描述学生在课程学习结束后的成效或获得感，即知识的迁移、认知的转变及能力的提升等，明确该课程对毕业要求的贡献度，课程目标的达成度要能在作业、考题、分析、设计、实验等方面得到具体体现。

课程目标要适当体现“课程思政”，有机融入理想信念教育、爱国主义教育、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化教育等内容。开设的课程具有创新创业教育内涵的，应着重说明创新创业教育目标。

（宋体，小四，多倍行距1.25）

**（三）课程基本要求及学习要求**

为使学生达到最佳的学习成果，应列出本课程时各项要求和注意事项及教学手段与方法等方面的说明。

包括课前、课中、课后的作业及参考文献阅读要求，以及课程组织过程中小组讨论、报告撰写等需要学生课堂参与的事项说明等。鼓励教师使用自主学习、服务学习、体验学习、实践、互动单元的增设等多种教学方式。

（宋体，小四，多倍行距1.25）

**（四）课程目标与专业毕业要求的对应关系（专业核心课程、专业特色/方向课程，工程认证专业填写）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 指标点 | 课程教学支撑度 | 对应的课程目标 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**注：**支撑度用H\M\L表示，且与培养方案保持一致。

**三、课程教学内容与学时分配**

**（一）教学内容**

按章写出各章主要内容、知识点，明确该章讲授的重点、难点及教学目标。应充分挖掘课程所具有的的思想政治教育功能，并简述课程教学中能将思想政治教育内容与专业知识技能教育内容有机融合的领域。

（宋体，小四，多倍行距1.25）

**（二）课程内容、学时分配与课程目标的对应关系**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序  号 | 教学内容 | 教学设计  （包括教学组织与学生任务） | 学时 | 教学  方式 | 考核方式 | 对应的  课程目标 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**专业核心课程的教学大纲**应充分体现学生学习任务、教学方法与手段、教学组织和考核方式等教学设计。加强学生学习任务，**应创新设计综合训练项目3-4个**；优化教学方法与手段，应科学设计与学生能力培养相适应的教学方法，如研究式、项目式、问题驱动式、混合式教学等；加强教学组织，应制定课程教学规则，建立学习小组，鼓励学生参与成绩评定；创新考核方式，应合理设计形成性评价与总结性评价相结合考核方式，建议形成性评价比例在40-60%左右。

**四、课程考核与评定方式**

课程考核主要检验课程目标的达成度，考核的环节包括的形式，建议值及考核方式如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 考核  方式 | 比重 | 考核/评价细则 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**五、参考教材及相关资料**

应重点列出阅读的核心书目、参考书目，适当增加学生阅读量。

格式如下：1.×××. 书名.地点：出版社名称，出版年份。

（宋体，小四，多倍行距1.25）

**六、课程辅助学习支持条件**

列举课程线上资源情况，为学生提供必要的课件和文字材料链接，以及相关使用说明。

课程团队： 教研室主任审核：

学院院长审核： 学院书记审核：

**其他说明：**

课程目标(Course Objectives, CO)，涉及相关表格填写可用CO1、CO2等表示

教学方式(Pedagogical Methods,PM)，在明确表述PM1、PM2为何种教学方式后，涉及相关表格填写可用缩写。

考核方式(Evaluation Methods,EM)，在明确表述EM1、EM2为何种教学方式后，涉及相关表格填写可用缩写。

**参考翻译**

通识教育 General Education

专业教育 Professional Education

专业实践教育Professional Practice

通识必修课 General Education Compulsory Course

通识选修课General Education Elective Course

学科基础与专业核心课程Basic and core course for discipline

专业特色课 Discipline-featured course

专业方向课 Specialized course

专业任选课 Optional course

专业集中实践Professional practice

创新创业课程Innovation & Entrepreneurship course